

WARSZTATY CASE TEACHING

6 grudnia 2018 r. na Wydziale Inżynierii Środowiska i Energetyki odbyły się warsztaty z Case Teachingu, w ramach 1st Local Teachers Conference organizowanej, jako działanie projektu Innoenergy – Clean Fossil and Alternative Fuels Energy MSc/Energy transition MSc. W warsztatach wzięło udział 28 osób z całego Wydziału.

Uczestnicy poznali fundamentalne założenia metody oraz zostali przygotowani do napisania autorskiego Case'a i Noty Dydaktycznej. Dzięki prezentacji metody i możliwości przetestowania jej mogli zobaczyć fenomen angażujących historii i problemów, które dają szansę na aktywne zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia. Mogli doświadczyć, że rolę nauczyciela nie musi być wykładanie wiedzy a prowokowanie do samodzielnego jej zdobywania przez studentów. Szkolenie z metody Case Teaching zakładało również, przygotowanie pracowników dydaktycznych do prowadzenia zajęć tą metodą.

Case Teaching to efektywna metoda pracy dydaktycznej wykorzystana po raz pierwszy w 1914 na Harvard Business School i właśnie od tej uczelni zaczęła się kariera metody. Powszechnie wykorzystywano metodę w medycynie już od czasów Hipokratesa, gdzie celem analizy przypadku jest postawienie diagnozy, Harvard Business School adaptował do nauczania zarządzania i ekonomii, opartego o śledzenie sytuacji kryzysowych, strategii rozwoju biznesu i przedsiębiorczości i konsekwencji podejmowanych decyzji, ilustrowanej rzeczywistymi historiami.

Dziś jest to metoda, która dzięki oparciu w atrakcyjnych historiach, opisach przypadków pozwala rozwijać praktyczną umiejętność rozwiązywania problemów w różnych branżach. Ponadto jest to metoda wykorzystywana coraz częściej w rekrutacji, gdzie kompetencje przyszłego pracownika weryfikuje się po sposobie rozwiązania problemu i uzasadnieniu podjętych decyzji.

Film z wydarzenia: <https://youtu.be/VHmZm38pWUc>